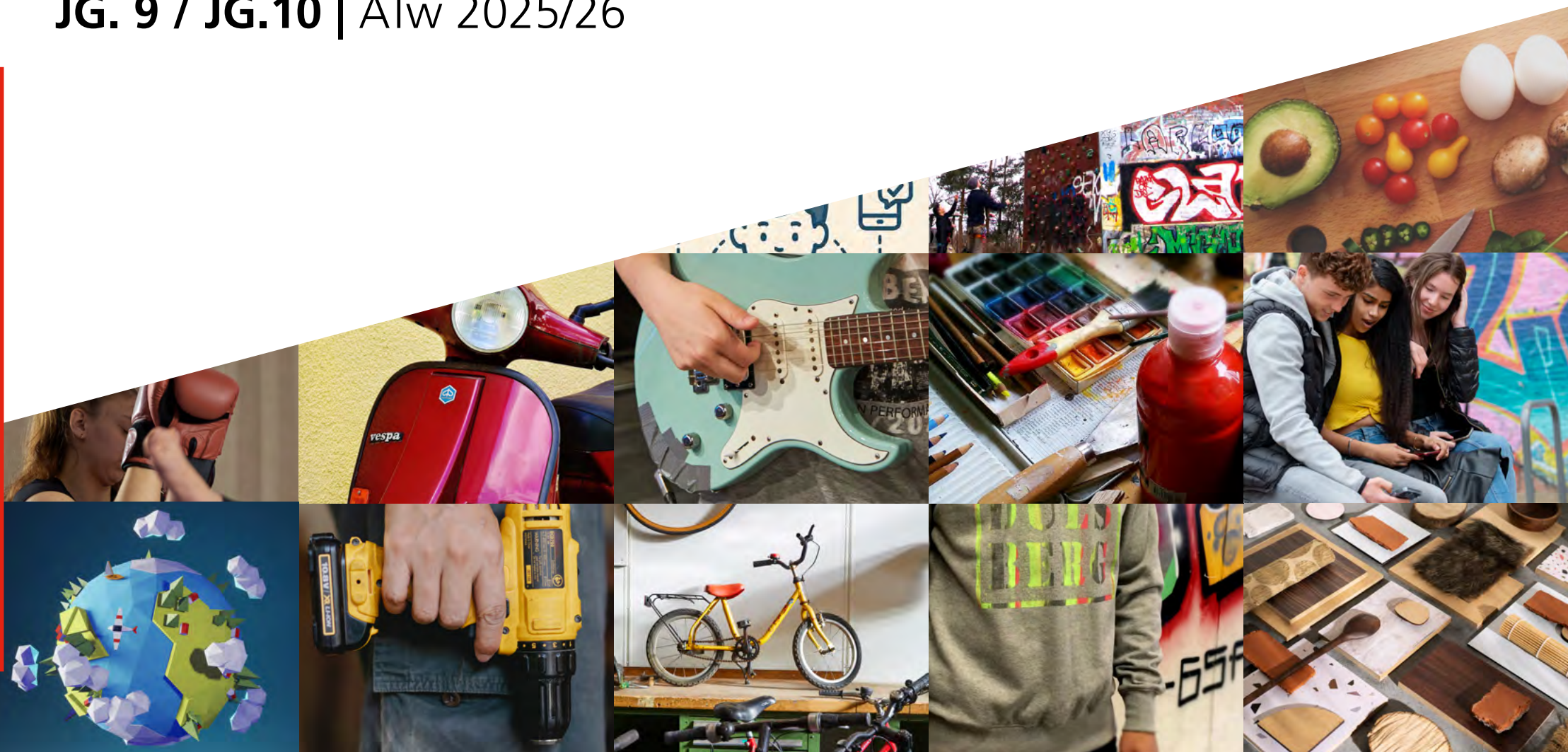




Der Deutsche
Schulpreis 2021
Preisträger

HERAUSFORDERUNGEN

JG. 9 / JG.10 | ATw 2025/26



HERAUSFORDERUNGEN JG. 9 / JG. 10	SEITEN
01 FAHRRADWERKSTATT	04
02 KITCHEN BUDDIES	05
03 KLETTERN UND ABSEILEN	06
04 MOFA 4 YOU	07
05 SCHÜLERFIRMA	08
06 ZEICHNUNG UND MALEREI	09
07 REPARATURDIENST	10
08 GITARRE	11
09 SAVATE	12
10 WAVEBOARDEN	13
11 ENERGIEDETEKTIVE	14
12 KREATIVE WERKSTATT	15
13 MEDIENKOMPETENZ	16

VORWORT

SEHR GEEHRTE ELTERN, LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER,

ich freue mich, Ihnen und Euch die Herausforderungen für das neue Schuljahr in Jahrgang 9 und Jahrgang 10 vorzulegen.

Für Schülerinnen und Schüler, die im Jahrgang 8 oder 9 eine Fremdsprache belegt haben, werden folgende Angebote fortgesetzt:

1. Sprachenherausforderungen

- ⇒ Spanisch
- ⇒ Französisch

Die zweite Fremdsprache ist
in Klasse 9 und 10 dreistündig.

2. Alternativen

Wir bieten den Schülerinnen und Schülern, die keine zweite Fremdsprache belegen, viele weitere und spannende Herausforderungen, die ebenfalls dreistündig unterrichtet werden.

Sich Ziele zu setzen, eine Vision zu haben und zu verfolgen, Herausforderungen zu bestehen, neue und ungewohnte Erfahrungen zu machen, das fördert Anstrengungsbereitschaft, Entdeckungsfreude, Verantwortungsgefühl und Selbstbewusstsein. Herausforderungen bieten Gelegenheit, sich selbst zu entdecken, zu experimentieren – ästhetisch, sportlich, wissenschaftlich, kulturell und sozial. Herausforderungen bieten Euch auch die Möglichkeit, Grenzen zu entdecken und zu überschreiten und an Euch selbst zu wachsen.

Dieses Infoheft gibt euch und Ihnen einen Überblick über die Herausforderungen im Schuljahr 2025/26.

Die Wahl wird online durchgeführt.

Ihr Kind erhält hierzu einen Online-Wahlcode sowie einen Internetlink. Wählt ihr Kind nicht, ordnen wir es einem Kurs zu.

Herzliche Grüße

Bert Urselmann
Abteilungsleiter 8–10

ACHTUNG ONLINEWAHLEN!

Gewählt wird über ein Onlineportal. Dies geht über jedes Endgerät, auch über das Smartphone! Der Wahlcode wird per Mail übermittelt.

Er ist für das kommende Schuljahr für alle Wahlvorgänge in der Schule gültig.

Wahlvorgang:

- ⇒ Gehe auf die Seite: <https://atw.online-ganztagsschule.de>

ACHTUNG: Es müssen **keine persönlichen Angaben** eingetragen werden!
Einfach überspringen mit „Daten bestätigen“.

- ⇒ Log dich mit deinem Wahlcode ein
- ⇒ Gehe zur Startseite
- ⇒ Klicke auf „meine Kurse“
- ⇒ Öffne die richtige Anmeldephase:
Jg. 9/10 – Herausforderungen/Künste: Schuljahr 2025/26
- ⇒ Wähle deine Kurse aus

- ⇒ Es müssen **immer mehrere Optionen** (1., 2. + 3. Wahl) eingetragen werden und überall Kreuze gesetzt werden, ansonsten kann der Wahlvorgang nicht abgeschlossen werden.

ACHTUNG: Alle, die in Jahrgang 7 Spanisch oder Französisch gewählt haben (und die Sprache weiter belegen wollen), gibt diese als **1. Wahl** ein (als 2. + 3. Wahl wird irgendetwas eingetragen). Wer in Jg.7 keine Sprache gewählt hat, kann später **keine** Sprache wählen und es kann **nicht die Sprache gewechselt** werden!

- ⇒ Bestätige deine Kurse



Hast du Schwierigkeiten beim Wählen?

Dann schicke bitte eine Mail an e.reiter@atw-hh.de und schildere kurz das Problem.

01: FAHRRADWERKSTATT

IN DIESER HERAUSFORDERUNG LERNST DU FAHRRÄDER ZU REPARIEREN UND ZU PFLEGEN,

wie zum Beispiel:

- das Licht zu reparieren
- die Schaltungen einzustellen
- die Zahnkränze und die Kette zu wechseln
- die Bremsen zu wechseln und einzustellen

und vieles mehr ...

Du wirst lernen, wie man **Rechnungen erstellt** und **Preise für Reparaturen berechnet**. Wir werden aber auch **Fahrräder renovieren und verkaufen**.

Zudem werden wir die Fahrzeuge aus der Spielausleihe (Go-Karts, Einräder, etc.) in Ordnung halten und uns um kleinere Reparaturen in den Freizeiträumen kümmern.

Vorkenntnisse sind für diese Herausforderung nicht erforderlich, du solltest aber Lust haben dich handwerklich zu betätigen.

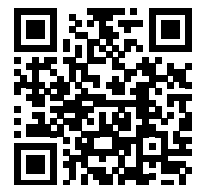
Es wird ein Kostenbeitrag von 5 € eingesammelt.

Ich freue mich auf die Zusammenarbeit mit dir.

Kursleitung: Herr Wilkens
Kursplätze: 9



Bitte [hier klicken](#)
oder QR-Code scannen:



02: KITCHEN BUDDIES

DU DENKST, DASS GESUNDES ESSEN LANGWEILIG IST? DU HAST LUST ZU KOCHEN UND WILLST DABEI STAUNEN, WIE LECKER ESSEN SEIN KANN, DAS OHNE FLEISCH UND FISCH AUSKOMMT?

Indieser Herausforderung wirst du lernen, richtig leckere und kreative vegetarische Gerichte zu kochen.

Ziele:

- Wir werden zusammen Gerichte planen, einkaufen und dabei ein besonderes Rezept vorbereiten
- Wir werden lernen leckeren Nudel-, Brot- und Pizzateig selbst herzustellen
- Wir werden alltägliche Zutaten in kreative Gerichte verwandeln
- Wir werden die Vielfalt der vegetarischen Küche kennenlernen

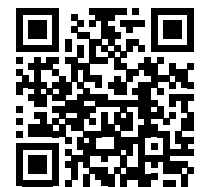
Was müsst ihr mitbringen?

- Lust und Spaß am Kochen
- Neugier für die vegetarische Küche
- 3 Euro pro Woche für den gemeinsamen Einkauf

Kursleitung: Herr Gyau
und Herr Fahrenkrug
Kursplätze: 21



Bitte [hier klicken](#)
oder QR-Code scannen:



03: NATURSPORT: KLETTERN UND ABSEILEN

WIR WOLLEN KLETTERN!

Hamburg ist die Klettermetropole des Nordens. In diesem Kurs werden wir mit euch fast alle coolen Kletter-Locations Hamburgs besuchen.

(Das bedeutet, dass wir mit euch die meiste Zeit an Orten außerhalb der Schule unterwegs sind.)

Wir starten an unserer **Kletter- und Boulderwand am ATw**, um alle wichtigen **Basics** zu lernen. Dazu gehören fachmännisches Sichern, Einbinden, Knotenkunde, Handhabung unterschiedlicher Sicherungs- und Abseilgeräte. Darauf aufbauend geht es dann in die **Kletterwelten** in und um Hamburg: z.B. Nordwandhalle Wilhelmsburg, Kletterzentren des DAV, DESY-Turm Bahrenfeld, Boulderhalle Wandsbek und, und, und ...

Nebenbei werdet ihr auch fit für schulische **Kletterwettkämpfe** im Toprope, Bouldern und olympisches Klettern, an denen wir mit euch ebenfalls teilnehmen wollen.

Mutproben gefällig? Wir werden euch die besondere Herausforderung des Abseilens näherbringen. Ihr werdet euch wundern, wo man sich überall abseilen kann ...

Was ist wichtig, zu wissen? Was bringt ihr mit?

- Wir bieten diesen Kurs für max. **18 Schüler** an. Warum? Klettersport hat hohe Anforderungen an die Sicherheit. Obwohl wir den Kurs immer mit zwei Lehrern durchführen, dürfen wir gemeinsam nur höchstens 18 Schüler betreuen. Das ist so vorgeschrieben!
- Eine kleine Portion **Mut und Vertrauen** braucht ihr, um euch auf eine gewisse Kletter- bzw. Abseilhöhe einzulassen.

→ Die Kurse richten sich ausdrücklich an **Mädchen und Jungen** gemeinsam. Wir achten auf ein möglichst ausgeglichenes Verhältnis.

→ Es werden **Kosten** entstehen. Nach unseren Planungen werden Kosten für Eintritte, Meldegelder etc. von insgesamt ca. **70 Euro** auf euch zukommen.

Wie müsst ihr wählen?

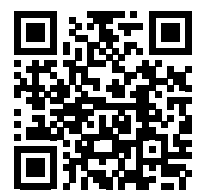
„**Natursport: Klettern & Abseilen**“ wird überwiegend in **kompakten Phasen** stattfinden. Diese liegen an einem der Herausforderungsnachmittage. Diese **Nachmittage** müsst ihr euch dann auch nach 16 Uhr **freihalten**! Solltet ihr weitere Kurse wählen, dann achtet darauf, dass diese nicht an den gleichen Nachmittagen angeboten werden. Die Unterrichtsstunden für die kompakten Phasen sparen wir an anderen Tagen in den regulären Kurszeiten an, wodurch häufig Freistunden entstehen können.

Wen könnt ihr fragen?

Es gibt immer wieder wichtige Fragen. Bitte wendet euch gern an Herrn Krampe oder Frau Theilmann. Ihr findet uns im Lehrerzimmer oder natürlich in der Sporthalle.

Wir freuen uns auf einen tollen Kurs mit euch!

Bitte hier klicken
oder QR-Code scannen:



Kursleitung: Herr Krampe
Kursplätze: 18

04: MOFA 4 YOU

WERDE UNABHÄNGIG VOM ELTERNTAXI UND MACHE DEINEN MOFA-FÜHRERSCHEIN!

Du wirst alle wichtigen Verkehrsregeln kennenlernen und eine Woche selber ganz viel Mofa fahren.

Das erwartet Dich in der Herausforderung

- Erste Hilfe-Kurs (wird später auch für den Autoführerschein anerkannt)
- Vorbereitung auf die theoretische Prüfung beim TÜV-Hanse
- 5 Tage Mofa fahren (ihr übt das Fahren auf einem Verkehrsübungsplatz zur Vorbereitung auf die abschließende Fahrpraxisprüfung)
- Wenn Theorie- und Fahrpraxisprüfung bestanden wurden, darfst Du mit einem Mofa auch im Straßenverkehr fahren
- Lerne auch, wie Du dein Mofa reparieren kannst.

Das wird von Dir erwartet:

- Kosten: ca. 50 € (Übernahme durch Amt möglich)
- Teilnahme an zwei Blockterminen für die Erste-Hilfe Ausbildung
- Teilnahme an der Fahrpraxiswoche auf dem Verkehrsübungsplatz
- Du bist bereit, in Kleingruppen Verkehrserkundungen im Schulumfeld durchzuführen.

Traut euch! Ich freu mich auf euch.

Kursleitung: Herr Grottke



Bitte hier klicken
oder QR-Code scannen:



05: SCHÜLERFIRMA

GEMEINSAM PRODUZIERT IHR DIE NEUE MODEKOLLEKTION FÜR MADE IN DULSBERG UND VERKAUFT EURE PRODUKTE GEWINNBRINGEND.

Durchführung:

Bei der ersten Produktion lernt ihr **Siebdrucken** auf T-Shirts und Beuteln.

Möglich sind auch der Entwurf und das Drucken eigener **Logos** und **Bilder**. Dabei lernt ihr, worauf es bei guten Logos ankommt und wie, vom Bleistift bis Photoshop, unterschiedliche Mittel und Techniken zur Ideenfindung und Umsetzung kreativ genutzt werden.

Gefragt sind dabei natürlich eure besten **Ideen** und euer Wille, etwas daraus zu machen und wie immer **Teamwork** und handwerkliche Präzision.

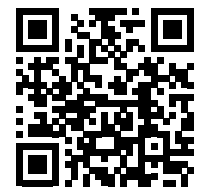
Die Erweiterung des Angebots (z.B. Second-Hand-Angebote) und das **Ausprobieren** neuer Produktionstechniken (z.B. Nähen) sind auch möglich und sehr erwünscht!

Nach der künstlerisch-handwerklichen Fertigung organisiert und realisiert ihr den Verkauf der Produkte.

Für Neueinsteiger und Fortgeschrittene.



Bitte [hier](#) klicken
oder QR-Code scannen:



Kursleitung: Herr Mahro
Kursplätze: 25

06: ZEICHNUNG UND MALEREI

DIESER KURS RICHTET SICH AN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER, DIE SICH DER HERAUSFORDERUNG STELLEN WOLLEN, DIE WELT DES ZEICHNENS UND MALENS ZU ERKUNDEN.

Wir beschäftigen uns mit den Grundlagen der Gestaltung, Kompositionen, Bildaufbau Farben, Formen, Licht, Schatten und ihren Wirkungen. Im Mittelpunkt stehen das Probieren unterschiedlicher Techniken, die genaue Beobachtung sowie kreative Übungen.

Unser Ziel wird sein, dass jede:r Schüler:in bis zum Ende des Kurses eine Leinwand gestaltet.

Folgende Voraussetzungen solltest du mitbringen:

- Interesse an konzentrierter künstlerischer Arbeit
- Saubere und sorgfältige Arbeitsweise mit den Materialien in den Kunsträumen

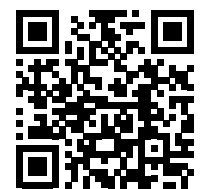
Material:

- Bleistifte in verschiedenen HB Stärken, Radiergummi
- Materialkosten ca. 5-10 € / Leinwand

Kursleitung: Frau Yasin
Kursplätze: 25



Bitte [hier](#) klicken
oder QR-Code scannen:



07: REPARATURDIENST

IN EINER SCHULE GIBT ES IMMER WAS ZU REPARIEREN.

Ob Schränke, Stühle, Tische oder Garderoben.
Wir kümmern uns drum.

In unserer Holzwerkstatt kümmern wir uns um Möbel, auch vor Ort reparieren wir Einbauschränke oder ergänzen die Ausstattung.

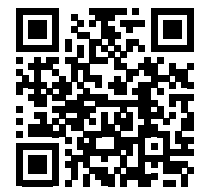
Die Herstellung kleinerer Einrichtungsgegenstände gehören ebenfalls zu der Herausforderungen, die wir angehen wollen.

Wenn du Lust hast knifflige Lösungen zu finden und Altes wieder nutzbar zu machen, bist du hier richtig.

Kursleitung: Herr Hülsmann
Kursplätze: 5



Bitte [hier](#) klicken
oder QR-Code scannen:



08: GITARRENKURS

Wir spielen auf der Gitarre **Melodien**, hier wird also immer nur ein Ton zur Zeit gespielt.

Wir lernen die wichtigsten **Akkorde**, also Gitarrengriffe, hier werden mehrere Töne zugleich gespielt .

Bei Musik für Gitarre gibt es eine besondere Art, die Töne aufzuschreiben: man benutzt dafür Linien und Zahlen oder Linien und Punkte (man nennt das Tabulatur). Das hat den Vorteil, dass man dafür keine Noten benutzen muss .

Die **Lieder**, die wir aussuchen, sind zum Teil moderne Lieder, aber sicher auch ältere Lieder, sicherlich habt ihr da ja auch **eigene Vorschläge**.

Wir zupfen die Saiten mit den Fingern, können aber (besonders bei den Akkorden) auch ein **Plektrum** benutzen (das sind diese kleinen, bunten Plastikchips).

Schön wäre es, wenn einige von euch auch gerne singen, denn zur Akkordbegleitung gehört das Lied ja dazu.

Um das Ergebnis abzurunden können wir in vielen Fällen auch **Playbacks** benutzen (also Musikaufnahmen als Karaokeversion).

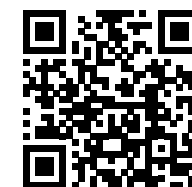
Wer eine eigene **Gitarre** hat, kann die natürlich mitbringen, es sind aber genügend Instrumente in der Schule.

Ich freue mich auf euch!

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, aber wenn du schon Gitarre spielst oder gespielt hast: um so besser, denn man kann ja die Akkordbegleitung in verschiedenen Schwierigkeitsgraden spielen (vereinfachte Akkorde/vollständige Akkorde), so dass für jeden etwas dabei ist.

Kursleitung: Herr Kühl
Kursplätze: 16

Bitte [hier klicken](#)
oder QR-Code scannen:



09: SAVATE

IN DIESER HERAUSFORDERUNG ERLERNT IHR DIE GRUNDLAGEN EINER KAMPFSPORTART, WELCHE IHREN URSPRUNG IM 18. JAHRHUNDERT HAT.

Lange Zeit wurde dieser Kampfsport in der Unterwelt von Frankreich ausgeführt, bis er schließlich durch „Charles Lecour“ eine beliebte Sportart wurde, welche sogar Einzug in den Schulunterricht fand.

Ziel der Herausforderung:

- Grundlagen von Savate
- Körperliche Grenzen austesten
- Gleichgewicht zwischen Anspannung und Entspannung finden
- Genaue Ausführung von Technik und Bewegung
- Koordination
- Respektvoller Umgang

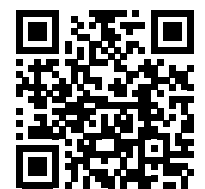
Was müsst ihr mitbringen:

- Kurze Hose oder Leggings
- T-Shirt
- Turnschuhe
- Disziplin

Dieses Angebot richtet sich ausdrücklich an Jungen und Mädchen. Es ist keine Vorerfahrung nötig und jeder darf an dieser Herausforderung teilnehmen.



Bitte [hier klicken](#)
oder QR-Code scannen:



Kursleitung: Herr Herden
Kursplätze: 16

10: WAVEBOARDEN

EIN WAVEBOARD IST EIN SPORTGERÄT, DAS AUF DEN ERSTEN BLICK EINEM SKATEBOARD ÄHNELT.

Übersetzt bedeutet dieser Name „Wellenbrett“. Dem Namen entsprechend, bewegt man sich in wellenartigen Bewegungen auf ihm fort.

Auch wenn die Grundidee des Waveboards seinen Ursprung im Skateboard hat und ähnlich aussieht, gibt es doch gravierende Unterschiede. Das Waveboard ist einspurig und besitzt zwei Rollen. Auf geraden Flächen ist es möglich, sich durch Schwungholen fortzubewegen, ohne dabei den Boden zu berühren.

Warum Waveboarden im Schulunterricht?

Das Waveboardfahren **fördert** in hohem Maße das **Gleichgewichtsgefühl** und die **Wahrnehmungsfähigkeit**. Das Erfolgserlebnis beim Waveboarden ist hoch, da es den Schülern meist leicht fällt und sie in der Regel schon nach wenigen Versuchen fahren können.

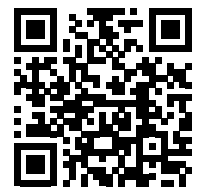
Ziel der Herausforderung:

Sicheres Gleiten mit wenig Kraftaufwand, Tricks ausprobieren und Fußball, Basketball und Ticken auf dem Waveboard spielen.

Kursleitung: Herr Waack-Lexa
Kursplätze: 25



Bitte [hier klicken](#)
oder QR-Code scannen:



11: ENERGIEDETEKTIVE

KLIMASCHUTZ AM ATW UMSETZEN – DEINE IDEEN, DEINE ZIELE UND DEIN ENGAGEMENT SIND GEFRAGT.

Der Klimawandel geht uns alle an, auch am ATw. Du lernst in dieser Herausforderung, was der Klimawandel ist und was man gegen ihn tun kann.

In unseren Gebäuden der Schule verbrauchen wir sehr viel Energie für Wärme und Licht. Dieser Energieverbrauch verursacht sehr viel CO₂-Ausstoß.

Als Energiedetektiv*in lernst du folgende Fragen zu beantworten:

- Wie können wir es schaffen am ATw weniger CO₂ zu verursachen? Wie können wir anderen Schüler*innen beibringen, selbst in der Schule und zu Hause den Energieverbrauch zu senken?

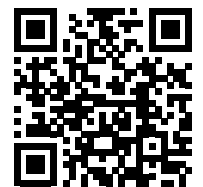
Wir werden viel experimentieren und spannende Ausflüge machen. Du solltest also Lust haben, neue Dinge zu lernen und neues auszuprobieren.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Kursleitung: Herr Thiel
Kursplätze: 25



Bitte [hier klicken](#)
oder QR-Code scannen:



13: MEDIENKOMPETENZ

IN EINER WELT VON FAKE NEWS, „ALTERNATIVEN FAKTEN“, VERSCHWÖRUNGSERZÄHLUNGEN UND DEM EINZUG VON KÜNSTLICHER INTELLIGENZ IN DIE NACHRICHTENWELT IST ES GAR NICHT SO EINFACH, DEN ÜBERBLICK ZU BEHALTEN UND ZWISCHEN WAHRHEIT UND LÜGE ZU UNTERSCHIEDEN.

Dieser Kurs soll Dir helfen, die tägliche Flut unterschiedlichster Informationen richtig einzuordnen. Denn verlässliche Medien sind essentiell für unsere Demokratie.

Es ist Dein Kurs, wenn Du wissen willst

- wie Nachrichten auf TikTok, X und Instagram einzuordnen sind
- wie ein Faktencheck funktioniert, um den Wahrheitsgehalt einer Information zu überprüfen
- wie Methoden der Desinformation aussehen
- warum Neutralität bei der Einordnung eines Geschehens so wichtig ist: was ist Nachricht? Was ist Meinung?
- wie Skandalisierungen und Verdachtsberichterstattung wirken
- wie Pseudo-Experten sowie frisierte Statistiken eine Nachricht manipulieren
- wie Influencer arbeiten
- wie Algorithmen und Filterblasen Deine Weltsicht bestimmen
- welche Antworten es auf Hass, Hetze und sexuelle Belästigung in den Sozialen Medien gibt
- wie Künstliche Intelligenz zur Manipulation genutzt wird
- was Netiquette ist und wie eine professionelle Online-Kommunikation aussieht

Sei dabei, wenn Du Lust hast

- Themen zu erarbeiten, kritisch einzuordnen und von vielen Seiten zu beleuchten
- Podcasts, Videos, Präsentationen und Social Media Posts zum Thema zu erstellen
- an vielen Praxisbeispielen (Online, TV, Radio, Presse) den unterschiedlichen Umgang mit der Wahrheit zu studieren
- mit Medienprofis – auch vom NDR – zu diskutieren
- zu erfahren, welche Werkzeuge es gibt, täglich den persönlichen Faktencheck durchzuführen

Kursleitung: Herr Wilkens
Kursplätze: 25



**MEDIENKOMPETENZ
HERAUSFORDERUNGS-KURS**

Bitte [hier klicken](#)
oder QR-Code scannen:

In diesem Kurs lernst du
den sicheren und kritischen
Umgang mit digitalen Medien.

