



Der Deutsche
Schulpreis 2021
Preisträger

PROFILE JAHRGANG 10

ATw 2024/25



LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER,

Ihr haltet unsere Wahlbroschüre für die Profile im Jahrgang 10 in den Händen. In den Profilen habt Ihr die Möglichkeit Euren Stärken, Vorlieben oder Interessen nachzugehen, und auch Eure eigenen Ideen mit einzubringen. Die Profile finden jeden Mittwoch statt und dauern immer vier Unterrichtsstunden.

Wir haben 8 verschiedene Profile zusammengestellt, sodass Ihr eine gute Auswahlmöglichkeit habt. Bitte gebt einen Erst-, Zweit- und Drittwunsch ab, dann habt Ihr die größte Chance, einen Eurer Wunschkurse auch zu bekommen.

Die Wahl wird online durchgeführt. Ihr bekommt hierzu wieder Online-Wahlcodes und einen Link.

Viel Spaß beim Stöbern in den Profilen und bei der Auswahl

wünscht Euch

Bert Urselmann
Abteilungsleiter 8–10

PROFILE

SEITE

PROFIL 1: FORSCHEN & ENTDECKEN	03
PROFIL 2: GEOGRAFIE	04
PROFIL 3: GESUNDE UND VEGETARISCHE ERNÄHRUNG	05
PROFIL 4: HANDWERK	06
PROFIL 5: KREATIVES SCHREIBEN	07
PROFIL 6: KULTUR & MEDIEN	08
PROFIL 7: KÖRPER & BEWEGUNG	09
PROFIL 8: ATw FUTURE LAB	10

PROFIL 1: FORSCHEN & ENTDECKEN

DAS ERWARTET DICH IN DIESEM PROFIL

Du kannst Dir gemeinsam mit anderen Fragen ausdenken, die Du versuchen wirst selbst zu beantworten. Dazu kannst Du Versuche planen und durchführen, Leute fragen, Bücher lesen oder Informationen im Internet suchen. Die Fragen können aus jedem Thema aus den Naturwissenschaften kommen. Mögliche Themen, auf die Du aber nicht beschränkt bist, sind:

- Thema A: Ernährung, Bewegung und Fitness**
- Thema B: Lebensräume von Pflanzen und Tieren**
- Thema C: Beteiligung an Wettbewerben**
- Thema D: Die Energiefrage**
- Thema E: Mission zum Mars**
- Thema F: Kunststoffe**
- Thema G: Roboterbau**

IN DIESEM PROFIL BIST DU RICHTIG, WENN DU ...

... neugierig bist und gerne wissen willst, wie Dinge funktionieren oder warum etwas so ist wie es ist und nicht anders. Warum wird der Himmel beim Sonnenuntergang rot und ist sonst blau wenn die Sonne scheint, warum fahren Autos in Frankreich mit gelbem Scheinwerferlicht, wieso hat der Käse Löcher und warum kann man nicht ewig leben? Wenn Du Dir solche Fragen stellst, bist Du schon fast ein Naturwissenschaftler. Um solche Fragen beantworten zu können, solltest Du Interesse an Naturwissenschaften, Freude am selbständigen Probieren, Kreativität, keine Angst vor neuen Herausforderungen und Bereitschaft zum Forschen außerhalb des Unterrichts haben und sorgfältig mit Arbeitsmaterialien umgehen.

FÜR DIE AUFNAHME IN DAS PROFIL SOLLTEST DU:

- ⇨ gute Noten in den naturwissenschaftlichen Fächern in Jahrgang neun haben,
- ⇨ in den Hauptfächern am Ende von Jahrgang neun in der Regel eine E-Note haben
- ⇨ kooperative Lernformen beherrschen
- ⇨ und eine Empfehlung des Klassenlehrers oder der Klassenlehrerin vorweisen.

ZIELE DIESES PROFILS SIND ...

Dir einen Einblick in die vielfältigen und spannenden Gebiete der Naturwissenschaften zu geben und Dich kreativ und eigenständig an Fragen und Problemen arbeiten zu lassen, die für uns alle und unsere Zukunft wichtig sind. Deine experimentellen und analytischen Fähigkeiten sollen trainiert werden und Du sollst in die Lage versetzt werden naturwissenschaftliche und technische Fakten zu kommunizieren, eigenständig anzuwenden und deren Einflüsse auf Dein eigenes Leben und die Gesellschaft bewerten zu können. Hierbei soll auch die Fähigkeit abstrakt denken und Modelle entwickeln und anwenden zu können gestärkt werden. Im Profil sollst Du auch Anregungen für Deine Berufswahl mitnehmen.

Informieren kannst du dich bei: Herrn Huns

*In der Wissenschaft beginnt alles
Neue damit, dass jemand brummt:
„Hmmm ... ist ja komisch.“*

*Isaac Asimov [1920–1992]
Biochemiker und Science-Fiction-Schriftsteller*



PROFIL 2: GEOGRAFIE

Das Wort Geographie kommt aus dem Griechischen:
„geo(s)“= Erde, „graphein“= beschreiben.

DAS ERWARTET DICH IN DIESEM PROFIL:

Mit diesem Profil begibst du dich auf eine Reise um die Welt. Du erfährst, wie die Menschen in verschiedenen Ländern und Regionen der Erde leben, arbeiten, sich versorgen und wohnen.

Du betrachtest, wie die Naturausstattung dieser Räume ist: z.B. Klima, Böden, Vegetation, Oberflächenformen, Gewässer, Bodenschätze.

Du erfährst auch, wie die Menschen die Natur nutzen, verändern und gefährden, indem sie unter anderem Häuser und Straßen bauen, Landwirtschaft und Handel betreiben, Energie gewinnen, Industriebetriebe einrichten und Erholungseinrichtungen nutzen.

Du erkennst, wie Menschen miteinander leben und mit der Natur verflochten sind und erfährst, dass daraus auch Konflikte

entstehen können, für deren Lösung gemeinsame Wege gefunden werden müssen. Du wirst dabei Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, die es dir ermöglichen, dich an der Gestaltung deines Alltags und deiner Umwelt zu beteiligen.

Du lernst unterschiedliche Lebensräumen kennen, bewegst dich in den Polargebieten, Wüsten, im tropischen Regenwald und in Europa.

Du lernst dabei den Atlas als Hilfsmittel einzusetzen sowie Diagramme, Tabellen, Fotos, Texte und Filme auszuwerten.

Deine Kenntnisse ergänzt und vertiefst du an außerschulischen Lernorten (Besuch einer Wetterstation oder dem Seewetteramt Hamburg, Botanisches Gewächshaus Pflanzen und Blüten, Geomatikum, ...)

IN DIESEM PROFIL BIST DU RICHTIG, WENN DU ...

... neugierig bist und wissen möchtest, wie der Mensch und Natur die Erde gestalten.
... Spaß am Entdecken und Erforschen fremder Länder und Kulturen hast.
... dich gerne mit geographischen Fragen beschäftigst, wie z.B.:

- Wetter – was ist das?
- Was ist der Unterschied zwischen Wetter und Klima?
- Welche Klimazonen gibt es auf der Erde?
- Passen Klima und Vegetation zusammen?
- Wie wird das Leben der Menschen und Tiere durch das Klima und die Vegetation beeinflusst?
- Wie beeinflusst der Mensch seine Umwelt?
- ...

ZIELE DIESES PROFILS SIND

- ⇨ dir einen Einblick in die vielfältigen und spannenden Gebiete der Geographie zu geben.
- ⇨ dich mit unterschiedlichen Methoden vertraut zu machen bzw. deine Kenntnisse zu vertiefen (Cluster, Mind-Map, beschreiben/ auswerten von Diagrammen, Tabellen, ...)
- ⇨ deine analytischen Fähigkeiten zu trainieren, indem du an Beispielen die fachlichen Aussagen abwägt und zu einer eigenen begründeten Meinung kommst.
- ⇨ du lernst dein eigenes Handeln zu reflektieren, indem du dich mit den Kräften der Natur und dem Handeln des Menschen beschäftigst, welche die Erde und damit unsere Lebensbedingungen gestalten.

Informieren kannst du dich bei: Frau Hoffmann, C.



PROFIL 3: GESUNDE UND VEGETARISCHE ERNÄHRUNG

Du interessierst dich für gesunde Ernährung, berufliche Orientierung im Berufsfeld Ernährung oder möchtest in unserer Schulküche arbeiten und dich ausprobieren? Dann bist du bei uns genau richtig! Du wirst lernen, satt und fit mit einem leckeren Frühstück in den Tag zu starten.

WAS ERWARTET MICH?

- ⇨ Grundkenntnisse gesunder Ernährung
- ⇨ Kalkulation und Verkauf eigenproduzierter Produkte im Kiosk
- ⇨ eigenes Ernährungsverhalten reflektieren und neu denken
- ⇨ Ich setze mich mit dem Berufsfeld der Ernährung auseinander, stelle einen Beruf vor und wir besuchen gemeinsam außerschulische Lernorte und Betriebe
- ⇨ Zubereiten, Kochen, Eindecken und Servieren

WANN BIN ICH IN DIESEM PROFIL RICHTIG?

- ⇨ Ich interessiere mich für unterschiedliche Ernährungsstile und -arten
- ⇨ Ich möchte die aktuellen Trends ausprobieren: Low Carb, grüne Smoothies, vegane Ernährung,
- ⇨ Ich möchte kleine Snacks hygienisch zubereiten, kalkulieren und in der Pausenhalle in unserem Häuschen verkaufen.

WELCHES SIND DIE ZIELE DES PROFILS?

- ⇨ Du erzielst das Hygienezertifikat beim Gesundheitsamt innerhalb des Profils.
- ⇨ Du ernährst dich gesund mit frischem Obst und Gemüse.
- ⇨ Du arbeitest als Caterer für ein schulisches Event: zubereiten und kochen, anrichten, verkaufen.
- ⇨ Du probierst das Essen anderer und gibst und erhältst konstruktives Feedback.
- ⇨ Du setzt dich mit den Berufen im Feld der Ernährung auseinander und findest deinen beruflichen Weg.

Informieren kannst du dich bei: Frau Warncke



DU INTERESSIERST DICH FÜR DAS HANDWERK ODER HAST DICH GAR SCHON AUF EINEN AUSBILDUNGSBERUF IM HANDWERK BEWORBEN?

Dann bist du hier genau richtig, um erste Grundkenntnisse und Fertigkeiten zu erlernen.

Neben der Arbeit mit den Händen gehören zum praktischen Arbeiten auch theoretische Kenntnisse über die Beschaffenheit von Werkstoffen und den richtigen Einsatz von Werkzeugen, um z. B. Holz oder Metall fachgerecht bearbeiten zu können.

Das Erstellen von normgerechten Fertigungszeichnungen und Arbeitsablaufplänen gehört eben so zu den Tätigkeiten eines Handwerkers, wie der sichere Umgang mit Zahlen, um z. B. Flächen oder Maßverhältnisse berechnen zu können. Diese theoretischen Inhalte werden allerdings immer mit einem Produkt verbunden, das du am Ende selbstständig fertigst.

Neben der Arbeit in Werkstatt und Fachräumen führen wir nach Möglichkeit auch mindestens eine Betriebserkundung durch, um moderne Arbeitsabläufe zu beurteilen.

Informieren kannst du dich bei: Herrn Teichert



PROFIL 5: KREATIVES SCHREIBEN

Jeden Tag wird in der Schule von Neuem geschrieben, was die Bleistiftspitzen, Füllerpatronen und Kugelschreiber hergeben. Bei all den Vorgaben, die man dabei zu erfüllen hat, bleibt eines aber manchmal auf der Strecke – einfach mal rumtexten zu können und Spaß am kreativen Umgang mit Sprache zu erleben.

Für alle Schreiberlinge, Wortakrobaten und die, die es noch werden wollen, gibt es deshalb ein neues Profil in Jahrgangsstufe 10.



„RUMTEXTEN“ am ATw

Du wolltest schon immer einmal ein eigenes Gedicht verfassen, eine lustige, traurige, oder poetische Geschichte erzählen oder träumst davon später Autor(in), Journalist(in) oder Rapper(in) zu werden? Du bist an Hintergrundwissen zur wirkungsvollen Gestaltung von Texten interessiert?

DANN BIST DU BEI UNS GENAU RICHTIG!

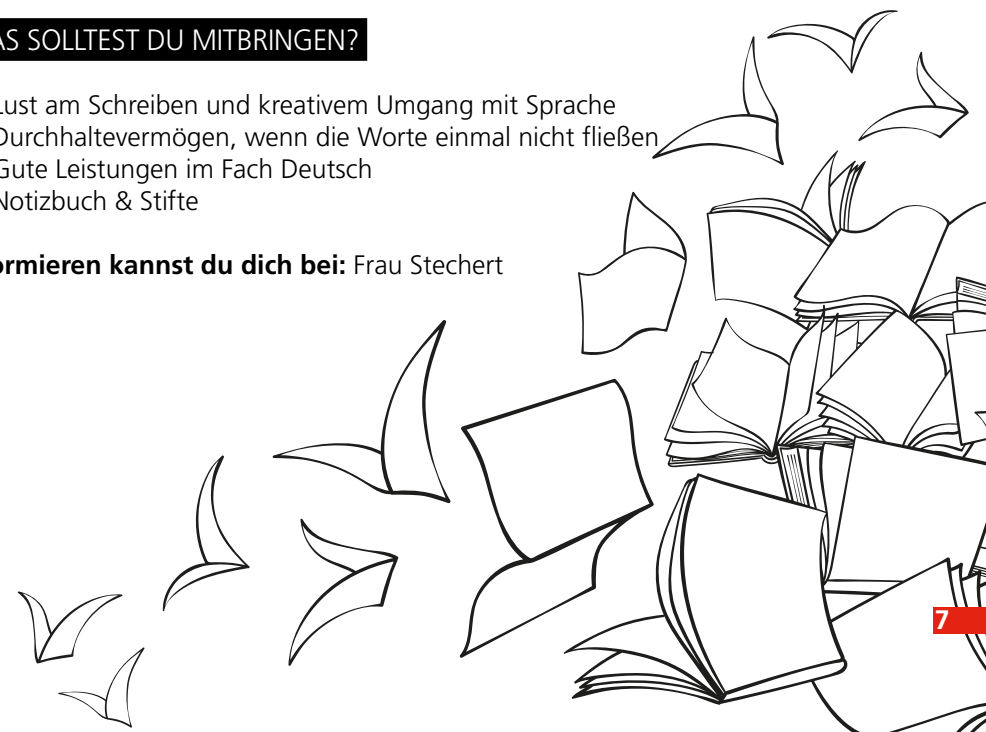
Wir wollen innerhalb des Schuljahres eine kunterbunte Vielzahl an Texten verfassen, die wir dann auch mit der Welt teilen wollen: Ein Buch der Reime, die Organisation eines Literaturabends, ein ATw-Poetry Slam, eine Teilnahme an Schreibwettbewerben – alles ist möglich!

Und weil man zum Schreiben Inspiration braucht, wollen wir natürlich lesen, Theater und Lesungen besuchen und direkt mit Künstlern in Kontakt kommen.

WAS SOLLTEST DU MITBRINGEN?

- Lust am Schreiben und kreativem Umgang mit Sprache
- Durchhaltevermögen, wenn die Worte einmal nicht fließen
- Gute Leistungen im Fach Deutsch
- Notizbuch & Stifte

Informieren kannst du dich bei: Frau Stechert



PROFIL 6: KULTUR & MEDIEN

DAS ERWARTET DICH IM KUNSTPROFIL:

Zu Kunst gehören neben Malerei, Zeichnung und Skulptur auch Fotografie, Film, Architektur und Design. Kunst befasst sich mit der Art und Weise, wie visuelle Mitteilungen in alten und neuen Medien gemacht und verstanden werden und mit den Ideen und Vorstellungen, die unterschiedliche Kulturen zu unterschiedlichen Zeiten entwickelt haben.

Pro Halbjahr entwickelst du – alleine oder im Team – in einem der künstlerischen Arbeitsfelder ein praktisches Vorhaben, dessen Ergebnisse anschließend in einer gemeinsamen Ausstellung gezeigt werden sollen. Möglichst viele handwerkliche Techniken wie Zeichnung, Malerei, Siebdruck, Fotografie, Plastik, Skulptur, Objekt, Montage, Modellbau, Rauminstallation, Film und Performance sollen erprobt und angewandt werden. Vielleicht musst du aber auch für einen unerwarteten Zweck selbst ein ganz neues Verfahren erfinden. Nach Möglichkeit vertiefen Ausstellungsbesuche und Ausflüge zu außerschulischen Experten deine Kenntnisse. Wenn sich eine gute Gelegenheit ergibt, werden wir an Wettbewerben teilnehmen.

IM KUNSTPROFIL BIST DU RICHTIG, ...

... wenn du neugierig bist und bereit, etwas, von dem du meinst, dass du es schon kennst, noch einmal auf andere Weise zu betrachten. Manchmal klappt etwas, das man sich vorgenommen hat, nicht auf Anhieb; deshalb solltest du Geduld und Ausdauer mitbringen, um dich für dein Kunstprojekt auch über einen längeren Zeitraum hinweg zu engagieren. Wenn du zum Kunstspezialisten werden möchtest, ist der Satz „Ich kann das nicht“ nicht das Ende deiner Bemühungen, sondern der Anfang für einen neuen Versuch. Es ist sicher von Vorteil, wenn du gerne mit den Händen etwas gestaltest, doch auch mit Phantasie und guten Ideen wirst du punkten können.

ZIELE DES KUNSTPROFILS SIND, ...

... dass du lernst, dich in größeren Projekten mit vielfältigen Anforderungen selbstständig und kompetent zu bewegen. In der Projektarbeit entwickelst du Verfahren, um Probleme kreativ zu lösen. Das und der Umgang mit vielfältigen Gestaltungsweisen bereiten dich gut auf mediengestalterische oder handwerklich ausgerichtete Ausbildungsberufe vor. Auch der Weg zum Abitur und evtl. zu einem späteren Studium vereinfacht sich, denn im Profil werden Denk- und Arbeitsweisen erprobt, die für die Weiterarbeit im Oberstufenprofil Kunst eine gute Grundlage bieten.

Informieren kannst du dich bei: Frau Radloff und Herrn Mahro sowie SchülerInnen des Kunstprofilkurses Jg.10.

PROFIL 7: KÖRPER & BEWEGUNG

In diesem Profil geht es um den eigenen Körper und Bewegung. Du erfährst wie dein Körper aufgebaut ist, was er braucht um fit und gesund zu bleiben und wie du deine sportliche Leistung verbessern kann. Natürlich wollen wir uns auch so viel wie möglich bewegen. Außerdem lernst du die Berufsfelder im Bereich Sport und Gesundheit kennen.

Sportklassenschüler*innen können dieses Profil wegen der Praxisanteile nur in Ausnahmefällen und nach Rücksprache mit Herrn Andresen wählen.

WAS ERWARTET MICH?

- Grundkenntnisse über den Aufbau des menschlichen Körpers
- Grundkenntnisse gesunder Ernährung
- Voraussetzungen sportlicher Leistung
- Du setzt dich mit dem Berufsfeld Sport und Gesundheit auseinander
- Ausflüge zu anderen Sport- und Freizeiteinrichtungen
- Planung und Durchführung einer Sporteinheit

WANN BIST DU IN DIESEM PROFIL RICHTIG?

- Du interessierst dich für die Fächer Sport und Biologie
- Du möchtest deinen Körper besser kennen lernen
- Du bewegst dich gerne und hast kein Problem damit, auch mal bei schlechtem Wetter um die Alster zu joggen
- Du möchtest lernen wie man eine Sporteinheit plant und eine Gruppe anleitet

WELCHES SIND DIE ZIELE DES PROFILS?

- Kenntnisse in den Bereichen Sport und Gesundheit
- Verantwortungsvoller Umgang mit dem eigenen Körper
- Stärkung der Basisfähigkeiten Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination (konditionelle Fähigkeiten)
- Berufsfelder im Bereich Sport und Gesundheit kennen lernen

Informieren kannst du dich bei: Frau Theilmann



PROFIL 8: ATw FUTURE LAB

Was geht mich eigentlich morgen an? Du fragst, was in zehn oder zwanzig Jahren so los ist? Mir doch egal! – Wenn genau das NICHT deine Einstellung ist, dann bist du im AtW future lab genau richtig!

WAS ERWARTET DICH IN DIESEM PROFIL:

Wir gestalten heute die Welt von morgen! Und genau das wollen wir in diesem Profil anpacken. Du wirst zum Gestalter deiner Zukunft – für die Schule, den Stadtteil, Hamburg oder die Welt!

Im future lab stellt das Leben die Fragen und du gehst als Forscher DEINER selbstgewählten Zukunftsfrage auf die Spur. Im Zentrum stehen die aktuellen gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen, die sich an den BNE-Zielen der UNO orientieren. Ihr macht euch also z.B. auf die Suche nach Antworten auf die Zukunftsfragen: Was führt zu Konflikten, Terror oder Flucht? Warum gibt es heute (immer noch) Rassismus? Warum müssen Männer immer stark und Frauen immer süß sein? Was können wir gegen Armut tun? Wie können mehr Kinder gesund leben? ...

Allein oder in Gruppen findet ihr nicht nur Antworten auf euer Frage, sondern entwickelt auch innovative und konkrete Lösungen und setzt direkt eure Projekte in der Nachbarschaft oder Stadt um. Dabei recherchiert, plant und tüftelt ihr selbst, wie eure ganz eigene Projektideen zum Leben erweckt werden kann.

IN DIESEM PROFIL BIST DU RICHTIG, WENN ...

- du neugierig bist und gerne mal über den Tellerrand der Schule hinaus blicken möchtest.
- dir nicht egal ist, in welcher Welt du einmal leben wirst.
- du allein oder in einer Gruppe frei arbeiten willst.
- du bereit bist selber Verantwortung für dich und andere zu übernehmen.

ZIELE DIESES PROFILS SIND:

- Methoden anzuwenden und Dinge zu lernen, die dich für viele Bereiche fit machen.
- Deine eigenen Fragen in den Mittelpunkt zu stellen.
- Dich selbst zum Experten und mutigem Gestalter werden zu lassen.

Mutig ist es, nicht weg zu schauen! Nicht zu sagen „Ist mir doch egal“! Mutig ist, Dinge anzusprechen und anzupacken! Um mutig sein zu können, braucht man aber auch Raum, Zeit und Zuversicht. All das soll dir das ATw future lab bieten!

Also: Packen wir es an!

Informieren kannst du dich bei: Frau Preuß

